

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

**D6** 

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

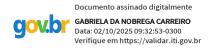
31 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

# PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

### **ORIENTAÇÕES:**

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

	INSTITUIÇÃO						
	Gabriela da Nóbrega Carreiro	UFPE					
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						
1. Conhecimento teórico (3,0)	<ul> <li>O plano deve estar fundamentado teoricamente, com conceitos referencial da área de ensino de filosofia, em diálogo com referências pedagógicas e filosóficas.</li> <li>Deve fundamentar-se nos documentos institucionais da UFAL, sinalizados no Anexo III do Edital 06/2025.</li> <li>O plano deve interligar concepções de ensino, pesquisa, extensão e gestão de modo fundamentado teoricamente.</li> <li>Apresentar compreensão da estrutura curricular da UFAL, com foco nas disciplinas do edital e na especificidade dos Estágios Supervisionados Obrigatórios.</li> <li>Apresentar conhecimento dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Filosofia e Pedagogia.</li> <li>Apresentar planejamento didático conforme os PPCs, com foco na inclusão e na diversidade dos estudantes de Filosofia e Pedagogia.</li> </ul>						
2. Capacidade de raciocínio e expressão (4,0)	ciocínio e desenvolvimento e conclusão sem dispersão.						
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração (3,0)	<ul> <li>Proposta de Ensino que esteja diretamente fundamentada e comprometida com a área de ensino de filosofia e a formação de professores/as, contemplando as disciplinas de estágio supervisionado.</li> <li>Proposta de Extensão que articule sociedade-escola-universidade como relação fundamental na formação inicial e continuada de professores/as;</li> <li>Proposta de Pesquisa que integre a licenciatura em filosofia com a pós-graduação na filosofia (acadêmica e profissional), ampliando e fortalecendo a área de ensino de filosofia como área de pesquisa filosófica.</li> <li>Proposta de atuação na gestão com foco na colaboração democrática e institucional junto aos espaços de articulação da formação docente, integrando bom desenvolvimento e articulação administrativa com ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>						



# RSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS URSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ıº 06 de 19 de fevereiro de 2025

s A.C. Simões (Sede)

ISINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

**D6** 

# PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

### **ORIENTAÇÕES:**

 Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

	INSTITUIÇÃO						
	UFPB						
	Daniel Figueiras Alves UFPB  CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO						
1. Conhecimento teórico	* Apresentar sólida fundamentação teórica e intrínseca relação entre os conteúdos estipulados no PAA e as reais demandas do cargo para o qual o concurso está endereçado.  * Explicitar, na apresentação e na arguição, as relações viáveis entre ensino, pesquisa, extensão e administração no âmbito das funções, encargos, atribuições do/a candidato/a na UFAL com vistas à formação de licenciandos para a educação básica.  * Atentar-se para processos de inclusão, qualificação docente, estímulo e engajamento dos estudantes e criação de vínculos com a comunidade.  * Demonstrar, na exposição e defesa do PAA, viabilidade e motivação para a formação de professores capazes de dar resposta às demandas da sociedade, com especial atenção à formação de professores de filosofia, críticos e comprometidos com valores democráticos.  * Plena articulação entre os conteúdos e ações do PAA com os PPCs dos cursos de graduação da UFAL, considerando também a pesquisa, a extensão e a administração.  * Demonstrar conhecimentos a respeito do público a ser atendido pelos cursos de graduação, reconhecendo condições sociais, dificuldades de transporte e permanência na universidade e necessidades especiais.						
2. Capacidade de raciocínio e expressão	* Síntese, clareza e objetividade, com direcionamento para o trabalho a ser exercido na UFAL, enfatizando as ações previstas no PAA e endereçadas à formação de graduandos na universidade, com especial atenção à formação em filosofia para a educação básica.  * Utilização de recursos multimodais de comunicação, acessíveis e inclusivos, que facilitem a compreensão dos assuntos tratados no PAA.  * Adequado aproveitamento de recursos didáticos para a explanação pelo/a candidato/a.  * Adequada articulação de ideias e argumentos para a exposição e defesa da proposta do PAA.						
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	educação básica, tendo em vista legislações de educação e projetos pural a serem atendidos pela vaga do concurso.  * Descrição objetiva de atividades de ensino, elencando as contribuiç componentes curriculares a serem trabalhados na UFAL.  * Descrição objetiva de funções e encargos administrativos que o/a con uFAL.	jetos de pesquisa, destacando a pertinência do ensino de filosofia e da vista legislações de educação e projetos pedagógicos dos cursos da la vaga do concurso. idades de ensino, elencando as contribuições do/a candidato/a para os a serem trabalhados na UFAL. ções e encargos administrativos que o/a candidato/a poderia assumir , pesquisa, extensão e administração com vistas ao objeto do concurso, e dos cursos de graduação envolvidos, alinhadas às discussões de					

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

31 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

**D6** 

## PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

### **ORIENTAÇÕES:**

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

	EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO			
	UFAL				
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
1. Conhecimento teórico	- Compreensão da estrutura de ensino da UFAL, em particular das disciplinas listadas no certame, bem como da organização peculiar dos Estágios Supervisionados Obrigatórios; - Conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos de Filosofia e de Pedagogia; - Conhecimento das peculiaridades do CEDU e do ICHCA (estrutura administrativa complexa, infraestrutura precária, falta de recursos etc.); - Plano de disciplina que atenda às exigências dos PPCs e permita acolher a diversidade de estudantes, tanto em Pedagogia como em Filosofia; - Projeto de pesquisa que possibilite articular os percursos teóricos discentes (em grande parte díspares, diversos e plurais) em torno de questões pontuais de interesse para a pesquisa contemporânea em Pedagogia, Filosofia e Ensino de Filosofia; - Projeto de extensão que demonstre conhecimento da realidade econômica, social, política, cultural e educacional de Alagoas, bem como do perfil dos estudantes dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e em Filosofia da UFAL.				
2. Capacidade de raciocínio e expressão	<ul> <li>- Apresentação do PAA de modo organizado, com ideias bem estruturadas, sem dispersão e nem perda de foco;</li> <li>- Respostas francas, objetivas, diretas e sem rodeios;</li> <li>- Disponibilidade em pensar nos problemas concretos da formação em Pedagogia e em Filosofia nas licenciaturas da UFAL, propondo soluções agregadoras da pluralidade, mais do que disruptivas;</li> <li>- Disponibilidade para o diálogo e abertura para o ponto de vista alheio;</li> <li>- Capacidade de solução de problemas e dificuldades imprevistas;</li> <li>- Capacidade de desenvolver projetos inovadores, criativos e de vanguarda, sem preterir as articulações dialógicas (nem sempre fáceis) com a tradição;</li> <li>- Postura de cooperação e construção coletiva / colegiada;</li> <li>- Proposta para uma melhor integração acadêmica entre os cursos de Filosofia e de Pedagogia;</li> </ul>				
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	- Proposta de Ensino que permita integração das disciplinas curriculares, fortalecendo a formação para um mundo plural, tesquisa, extensão e (Licenciatura em Pedagogia e em Filosofia) como na pós-graduação				



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus A.C. Simões (Sede)

31 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

### QUADRO DE NOTAS - DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADAILTON O PEREIRA DE MELO	Control of the state of	Advention of the control	A SA LESSON OF THE	La constant	ten kan sala dan salah salah salah salah
02	ADALGISA LEÃO FERREIRA			Section Pro-	mid the second	A Commission of the Commission
03	AUGUSTO RODRIGUES			STATE OF THE PARTY OF	地表主	
04	CARLA PATRÍCIA DA SILVA					estronomia, entrego i sporante entrego proposito de la pelorina partire. A la estra transis destroto por cido destronomia de la Arrodo reserva
05	DALMO CAVALCANTE DE MOURA				Printer and Control	
06	DARLAN DO NASCIMENTO LOURENCO			and the second		
07	ELENILDA OLIVEIRA DOS SANTOS				Carried Marie Co. C.	
08	ELTON VINICIUS SADAO TADA		Constitution of the last		and special control	
09	ERONDINA SANTOS DE ARAUJO				• 1	
10	FABIANA DE JESUS BENETTI	induction to the second		•		
11	FRANCIELE MONIQUE SCOPETC DOS SANTOS	7,20	6,00	4,00	5,733	Reprovado
12	JEFFERSON DA SILVA SANTOS					
13	JOÃO BATISTA COELHO CUNHA			The same of the	Landar .	
14	JOAO PAULO DE LORENA SILVA	9,30	8,60	9,60	9,166	APROVADO
15	LUCIANA VIEIRA DE LIMA					
16	MARCELO GONÇALVES SANTOS			to the late of the		
17	MAURICIO AIRES VIEIRA			V	Annual Control	
18	NATANAILTOM DE SANTANA MORADOR				•	
19	RAQUEL SANTOS SOUZA				•	
20	ROBERTA LIANA DAMASCENO COSTA				Jun .	
21	SORAIA BATISTA RODRIGUES					
22	VINICIUS BERTONCINI VICENZI					
23	WILLIAMS NUNES DA CUNHA JUNIOR			• 11		
24						
25	the trace of the second					
26						
27					**************************************	
28						
29						
30			AND PARTY OF THE P			
31			0.107			
32						
33				•		
34		to the order		•		
35						
36			Baltiman Fred			
37						
38						
39						Angellander (1975) - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975 - 1975
40		( - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				
41			and the broken particular and a			
42			Various .		Control of the second	
43					Commence	
44						
45					L'annual de la company	
46		74-74-97-97			Part of the second	
47						
48				Superior State		
19						
50		0-1.5-10				
51				· research		
2						
3		1 to 1 to 1				
4		-0.00		0 (d) - 1 (d)		
_		government.			- A	
5					Warry . The	
6					Ramon Cost	
7						Manager of the Parket
8				With a Say (Say)		CONTRACTOR POR
9	We will have been a second and the s		Contract to the Park	evillen en en en		ENGLISH DE RECEIVE DE LE
50		A Production of the last	PERSONAL PROPERTY.	programmed as a		All of the second

59	A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE		• •			
60				Manager St.		
61		Marketti ini	The state of the s			
ma win a	Marchael Control of the Control of t	CONTRACTOR SECURIOR				
mario 2 de Outr	bro de 2025.					
regalitation of a many or an extension of the second	(		0 1	15 (	- محسند	
	Presidente:	abria	la de	No. Gabrie	a da Nóbrega Carreiro	O Physician of Automorphics and Artificial Conference of the Confe
			,	O D	- Control Carrello	
	44.5	20	ani	4	an	Andrew Committee of the
	2º Examinador(a):			Prof. Dr. Dan	lel Figueiras Alves	
				00	10-	
	3º Examinador(a):			Pub	suaus	
	5º Examinador(a).			Profa. Dra. Cr	stina Amaro Viana	Advanced in the Secretary of the Secretary of
				VP.		
	Supervisor:			T	the section is a property of	And the second second
	94.6.Marie	The Salahar	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Givani	ido da Silva	AND SECTION OF THE PARTY OF THE
				•		